

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Золотой ключик»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ Детский сад № 1
(протокол от 12.04.2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 1 «Золотой
ключик»
Т.А.Дорофеева



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский
сад № 1 «Золотой ключик» за 2023 год**

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.
 - воспитательная работа;
 - дополнительное образование.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Золотой ключик»

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Золотой ключик» Мордовского муниципального округа Тамбовской области
Руководитель	Дорофеева Татьяна Александровна
Адрес организации	393600, Тамбовская область р.п. Мордово, улица Октябрьская дом №39. <u>Фактический адрес:</u> 393600, Тамбовская область р.п. Мордово, улица Октябрьская дом №39(1-е здание); 393600, Тамбовская область р.п. Мордово, улица Интернациональная №53 В (2-е здание)
Телефон, факс	8(47542) 3-11-65, 8(47542) 6-11-58
Адрес электронной почты	dorofeeva65@mail.ru ; klu4ik@r42.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация Мордовского района
Дата создания	1983 год
Лицензия	Лицензия серия РО №031258, регистрационный номер № 14/205 от 10 ноября 2011 года; срок действия лицензии-бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 10 ноября 2011 года, регистрационный № 14/205 – имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: общее образование: дошкольное образование; дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Золотой ключик» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад состоит из двух зданий: 1 - е здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест, расположено по адресу: Тамбовская область, р.п. Мордово, ул. Октябрьская д.39. Общая площадь 1-ого здания 1697,10 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 801 кв. м.; 2 - е здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 25 мест, расположено по адресу: Тамбовская область, р.п. Мордово, ул. Интернациональная д.53 В. Общая площадь здания 287,50 кв. м, из них

площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 137,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00. В 1-ом здании организована работа платной группы продлённого дня по присмотру и уходу за воспитанниками.

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещали в среднем 125 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности, из них: первая группа раннего возраста (1-2 года), вторая группа раннего возраста (2-3 года), младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая (5-6 лет), подготовительная (6-7 лет), разновозрастная группа (1-3 года), разновозрастная (3-7 лет), вариативные формы дошкольного образования – группа кратковременного пребывания, Центр игровой поддержки ребенка, Консультационный центр для родителей и детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	112	89,6%
Неполная с матерью	12	9,6%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	34,4%
Два ребенка	56	44,8%
Три ребенка и более	26	20,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое;
- 2) социально-педагогическое;
- 3) физкультурно-спортивное;
- 4) естественно-научное;
- 5) техническое.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организаци и	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественно – эстетическое						
1.1	«Юные волшебники»	Кружок	6-7 лет	29	23	+	-
1.2	«Семицветик»	Кружок	5-6 лет	21	23	+	-
1.3	«Семицветик»	Кружок	6-7 лет	16	13	+	-
1.4	«Цветные ладошки»	Кружок	4-7 лет	16	10	+	-
1.5	Растишка	Кружок	4-7 лет	55	37	-	+

1.6	«Изумрудный город»	Кружок	4-5 лет	29	23	+	-
1.7.	«Цветные ладошки»	Кружок	3-4 лет	16	22	+	-
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	Шаги здоровья (Степ-аэробика)	Кружок	5-7 лет	16	13	+	-
3. Социально – педагогическое							
3.1	«Карусель безопасности»	Кружок	6-7 лет	16	13	+	-
3.2	«Зёрнышки добра»	Кружок	5-6 лет	24	24	+	-
3.3	Английский для дошкольников	Кружок	5-7 лет	22	22	-	+
4. Естественно- научное							
4.1	«Юный эколог»	Кружок	4-7 лет	16	10	+	-
4.2	«Веселые шашки»	Кружок	4-7 лет	16	10	+	-
4.3	«Шахматы»	Кружок	5 - 6 лет	26	24	+	
5. Техническое							
5.1	«Конструирование Плюс»	Кружок	4-5 лет	29	23	+	-
5.2	«Робототехника»	Кружок	6-7 лет	16	13	+	-

Анализ кружковой деятельности показал, что и в следующем учебном году необходимо реализовывать программы дополнительного образования по технической направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года

Уровень развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	итого
------------------	------------	-------	------------	-------

воспитанников в рамках целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
							воспитанников в пределах нормы	
	31	24,8	87	69,6	7	5,6	125	94,4
Качество освоения образовательных областей	33	26,4	88	70,4	4	3,2	125	96,8

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей, разновозрастной и подготовительной групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В октябре 2023 года воспитатели Детского сада прошли обучение по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» в дистанционном формате в объеме 36 часов.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

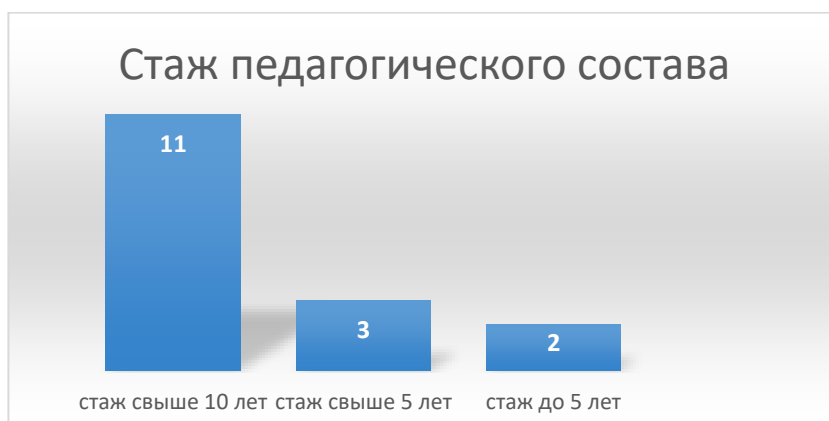
- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/ 1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- соответствие – 1 воспитатель.

Качественный состав педагогического коллектива

Учебный год	Количество педагогов	Образование			Квалификация			
		высшее	с/спец	с/проф (н/в)	высшая	I кв. кат.	соответствие	не имеют
2023-2024	16	10	5	1	2	6	5	3
		62,5%	31%	6,25%	12,5	37,5	31,25%	18,75



Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 педагогов

ФИО педагога	Должность	Название курсов
Дорофеева Т.А.	заведующий	диплом Д2023031112 от 01.09.2023 "Педагогика и методика дошкольного образования" 250 ч
Остроухова Н.В.	Учитель-логопед	Удостоверение №092086 "Методика проведения логоритмики и логомассажа для коррекции нарушений речи" 21.03.23
Пшёнкина Н.Н.	Старший воспитатель	Удостоверение №У2023120281 от 02.05.2023 " Организация развивающей

		<p>предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО" (72 ч)</p> <p>Удостоверение № У2023221435 от 01.08.2023 "ФООП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии" (72 ч)</p> <p>Удостоверение №У2023215030 от 17.07.2023 "Организация контроля качества образования в детском саду" (72 ч).</p>
Косых М.В.	воспитатель	<p>Удостоверение №У 2023214178 от 17.07.23 "</p> <p>"Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО" (72 ч)</p>
Каширина С.М.	воспитатель	<p>Удостоверение №У2023162119 от 01.06.2023 "Взаимодействие с семьями воспитанников" (120 ч) Диплом Д 2023031116от 01.09.2023 "Педагогика и методика дошкольного образования" 250 ч.</p>
Чулкова О.И.	воспитатель	<p>Удостоверение У2023272430 от 01.09.2023 "Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОУ" 120 ч</p>
Котельникова З.И.	Музыкальный руководитель	<p>Удостоверение У2023249387 от 31.08.2023 "Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования" 120ч.</p> <p>Удостоверение У2023252873 от 01.09.2023 "Профессиональная компетентность учителя музыки по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки" 140ч.</p>
Стрыгина Н.А.	воспитатель	<p>Удостоверение №098146 "Организационные и содержательные аспекты духовно-нравственного воспитания детей в</p>

		условиях дошкольного образования" от 05.12.23 г (40 ч)
Малахова О.А.	воспитатель	Удостоверение №096733 "Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО" от 12.10.23 Удостоверение У2023272410 от 01.09.2023 г. "Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОУ" 120 ч.
Петракова Е.А.	воспитатель	Удостоверение №096733 от 12.10.23 "Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО". Удостоверение №У2023164479 от 01.06.2023 "Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС" (120 ч)
Клокова А.М.	Педагог-психолог	Удостоверение №092038 от 23.03.23 "Диагностика нарушений развития детей раннего возраста" ТОИПКРО. Удостоверение №089057 от 16.11.22 "Организация ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью" 36 ч. Удостоверение У2023246544 от 17.08.2023 "Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приёмы работы" 36 ч. Удостоверение У2023247113 от 17.08.2023 "Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО 72 ч

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта

«Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

На 30.12.2023 1 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Музыкальный руководитель Котельникова З.И. обобщила свой педагогический опыт и разместила на сайте отдела образования администрации Мордовского МО. В дистанционных профессиональных конкурсах приняли участие 12 педагогов. Два педагога прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора (Понкратова У.Ю., Пшёнкина Н.Н.). Каширина С.М. приняла участие в интенсиве «Работа в программном навигаторе системы дополнительного образования детей Тамбовской области».

Публикаций в профессиональных изданиях- 9.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога -1;
- кабинет учителя – логопеда-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в детский сад проведен текущий ремонт 2 дошкольных групп, 2 раздевальных помещений, коридора, игровых площадок, запасных выходов, частичный ремонт крыши во втором здании и установлены 2 прогулочные веранды.

Материально-техническое состояние детского сада и территории не в полной мере соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим

требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Отсутствуют в достаточном количестве прогулочные веранды.

Поэтому необходимо приобрести ещё 4 прогулочные веранды.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (02.12. 2021г). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,7 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной и старшей групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течении учебного года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участников	итог
1	Международный	3	12	1 место-3 чел, 2 место- 4 чел.
2	Российский	9	28	1 место-12 чел., 2 место - 15 чел.
3	Региональный	4	8	-
4	Муниципальный	3	32	1 место-14 чел., 2 место- 8 чел., 3 место-15 чел.
5	ДОУ	3	130	1 место-22 чел., 2 место- 25 чел., 3 место - 22 чел.

В декабре проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты (см. Приложение 1).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	125
		125
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	125 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
---	-------------------	--

по коррекции недостатков физического, психического развития		31 (25%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		31 (25%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (63%)
с высшей		2 (13%)
первой		8 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12,5%)
больше 30 лет		5 (31,3%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (12,5%)
от 55 лет		3 (18,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	1/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	938,6/

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		недостаточно

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.